

VOORWOORD DOOR DR. JAY MARINO

Na 5 jaar als leerkracht te hebben gewerkt, realiseerde ik mij dat de traditionele manier waarop les werd gegeven, niet zo effectief was als het zou kunnen zijn. Als leerkracht wist ik dat er een manier moest zijn om leerlingen te betrekken bij hun leerproces. Terwijl ik nadacht over hoe dit eruit zou kunnen zien, is het eerste idee ontstaan van een Professioneel Lerende Groep. Dit was het begin van het model voor *Continuous Improvement* (Continu Verbeteren) voor scholen, beginnend met eigenaarschap en verantwoordelijkheid van leerlingen voor het eigen leren.

Toen ik de overstap maakte van leerkracht naar schoolleider, wilde ik hetzelfde soort systeem toepassen als in het klaslokaal, wat resulteerde in het delen van leiderschap met leerkrachten door de oprichting van een kwaliteitsmanagementteam en professionele leergemeenschappen. Met de stap van schoolleider naar *superintendent* (algemeen directeur) van meerdere scholen (district), paste ik dezelfde technieken toe op het schoolsysteem van gedeeld leiderschap door de vorming van een DistrictLeiderschapsTeam. Naarmate ik vorderde in mijn professionele opleiding, koos ik ervoor om een 5-jarige studie te doen naar de vraag hoe schoolsystemen een model voor continue verbetering konden integreren. Het was door al deze ervaringen, op alle niveaus van een schoolsysteem, dat het systeem van voortdurende verbetering werd gecreëerd.

Dit boek is bedoeld om onderwijsorganisaties te helpen bij hun inspanningen met als doel voortdurende verbetering. Het biedt de onderzoeksbasis dat het model voor Continu Verbeteren ondersteunt en belicht de achtergrond waar het vandaan komt. Geen van de strategieën waarnaar in het boek wordt verwezen, zijn nieuw; ze worden al vele jaren door veel organisaties geïmplementeerd. Uniek is hoe we een systeembenadering hebben ontwikkeld, met behulp van op onderzoek gebaseerde strategieën die zijn vertaald voor schoolorganisaties.

Wanneer schoolorganisaties iedereen bij het verbeteringsproces betrekken door teamwerk, samenwerking en gedeeld leiderschap, worden betere resultaten behaald. Dit boek beschrijft deze samenwerking en het gedeelde leiderschap op niveau van de stichting, de school, maar vooral op het niveau van de groep en de leerling.

Gedurende de afgelopen 10 jaar heb ik met veel schoolorganisaties in Nederland mogen werken. De samenwerking met Marijke Broer van KlassePro in Nederland heeft geresulteerd in de publicatie van dit boek, dat is geschreven en samengesteld door Marijke Broer op basis van mijn gedachtegoed.

Deze uitgave helpt bij het werken aan een positieve cultuur; het vergroten van het eigenaarschap en de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen en leerkrachten; en het verbeteren van de uiteindelijke school- en leerprestaties.

Dr. Jay Marino