

Continuous Improvement

'No one escapes continuous improvement' - Jay Marino

Kinderen moeten eigenaar zijn van hun eigen leren, zelf duidelijk hun doelen stellen en daarover communiceren en verantwoording afleggen. Echt eigenaarschap betekent het beste uit jezelf halen. Samen met anderen blijven leren en ontwikkelen is een continu proces. In de 21e eeuw is het van het grootste belang dat iedereen blijft leren.

Eigenaarschap bij leerlingen veronderstelt dat leerkrachten, teams en directeuren eigenaar zijn van hun werk, weten waar ze voor staan (focus) en een continu lerende attitude hebben. In verbinding en samen met leerlingen, collega's en omgeving zoeken ze naar wat werkt en wat beter kan. Het gaat om continu doelgericht verbeteren van het onderwijs met bijvoorbeeld professionele leergemeenschappen, verbeterteams, gericht HRM-beleid en een sterke focus in de organisatie: hier staan wij voor. De kernbegrippen: Wat je wilt dat kinderen leren, leef je voor in de eigen onderwijspraktijk op alle niveaus. De kracht van de lerende organisatie, parallelle processen en eigenaarschap op alle niveaus, in verbinding (alignment) en vanuit een duidelijke focus werken.

Eigenaarschap bij leerlingen veronderstelt dat leerkrachten, teams en directeuren eigenaar zijn van hun werk, weten waar ze voor staan (focus) en een continu lerende attitude hebben. In verbinding en samen met leerlingen, collega's en omgeving zoeken ze naar wat werkt en wat beter kan. Het gaat om continu doelgericht verbeteren van het onderwijs met bijvoorbeeld professionele leergemeenschappen, verbeterteams, gericht HRM-beleid en een sterke focus in de organisatie: hier staan wij voor. De kernbegrippen: Wat je wilt dat kinderen leren, leef je voor in de eigen onderwijspraktijk op alle niveaus. De kracht van de lerende organisatie, parallelle processen en

eigenaarschap op alle niveaus, in verbinding (alignment) en vanuit een duidelijke focus werken.



De benadering van continuous improvement sluit aan bij de theorie over succesvol veranderen van Kotter, die wijst op het belang van de volgende kritische succesfactoren:

- Ontwikkel gevoel van urgentie
- Creëer een leidende coalitie
- Ontwikkel een heldere visie
- Deel de visie, communiceer.
- Geef de mogelijkheid om obstakels weg te ruimen
- Veranker de verandering
- Consolideer en blijf in beweging
- Borg successen

Wie is Jay Marino?

Jay Marino richt zich als eindverantwoordelijk schoolleider in primair en voortgezet onderwijs in verschillende districten Amerika op het proces van continu verbeteren, de lerende organisatie en het leren in de 21e eeuw.

Hij is gepromoveerd op dit onderwerp en heeft over dit onderwerp verschillende boeken en publicaties geschreven. In Nederland is hij een veel gevraagd en inspirerend keynotespeaker bij landelijke conferenties, besturen en op scholen. Zijn good practice spreekt een breed publiek aan, omdat hij vanuit verbinding en eigenaarschap op alle niveaus een eigentijds antwoord biedt op passend onderwijs in een eigentijdse leeromgeving, passend bij de competenties van de 21e eeuw.



Bezoek Jay Marino in maart 2015 en september 2015

Jay Marino was in de week en van 23-29 maart voor de 14e keer in Nederland. Inmiddels werken zo'n 100 scholen met het gedachtegoed van continuous improvement. Hij geeft presentaties voor besturen en scholen, maar ook masterclasses en train-de-traineropleidingen voor directeuren, teams en leerkrachten/ docenten. Bij School aan Zet is hij een graag gezien gast.

Programma in september:

- Presentaties bij besturen voor alle medewerkers
- School aan Zet
- Masterclass voor bestuurders / directies
- Train-de-traineropleidingen (te Amersfoort)

Hoe ziet Continuous Improvement er concreet uit in de school en de klas?

Inmiddels zijn er verschillende good practices in Nederland. Mocht u een school willen bezoeken of een bestuurder willen spreken dan kunnen wij u in contact brengen. Mail of bel hiervoor naar: Dea Knol, E: dea.knol@expertis.nl, M: 06-166 14 283.

Ook aan de slag met uw school?

Volg een Masterclass of Train de trainer!

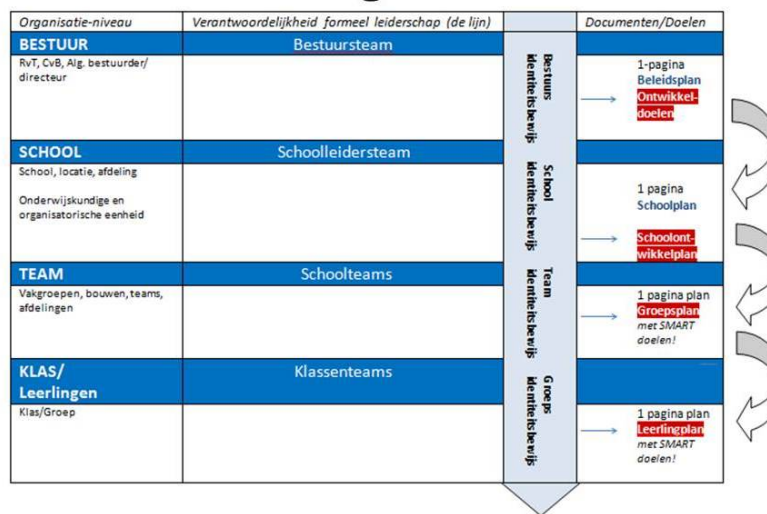
Masterclass: In een dagdeel vertelt Jay Marino hoe het lukt om de onderwijsresultaten duurzaam te verbeteren. Hij

vertelt op inspirerende wijze hoe hij iedereen in de school weet te betrekken, de verbinding legt tussen alle niveaus en hoe hij gedeeld eigenaarschap en focus creëert. Hij linkt de theorie heel herkenbaar aan de praktijk van alle dag door concrete voorbeelden, foto's en video's. Jay Marino is iemand van de kleine stappen in een continu proces, en daar zit ook de aansluiting op het ontwikkelproces van uw school.

Train de trainer:

Vanaf oktober 2015 starten we met de train de trainersopleiding Continuous Improvement. Directeuren en intern begeleiders worden voorbereid om leiding en uitvoering te geven aan 'duurzame schoolontwikkeling' op het niveau van de school, het team, de klas en de leerling. De opleiding start met een inspirerende startbijeenkomst van Jay Marino waarin hij de principes van Continuous Improvement toelicht aan de hand van voorbeelden uit de praktijk. In de volgende bijeenkomsten werken we het concept van 'duurzame schoolontwikkeling' voor uw school uit waarbij expliciet aandacht is voor de verbinding tussen bestuur, school, klas en leerling.

Schema alignment



Thema's die aan de orde komen:

- ID: identiteit op alle niveaus: waar sta je voor, wat zijn je drijfveren (van individu, klas, team) en wat betekent dat voor je school, het team, de klas de leerling en je eigen leren?
- Gedrag en cultuur: wat vraagt deze werkwijze aan gedrag van alle betrokkenen in de organisatie en wat betekent dat voor de schoolcultuur?
- Doelen en resultaten: hoe stel je doelen vanuit

eigenaarschap, hoe maak je anderen eigenaar van hun doelen en hoe evalueer je de doelen?

- Werken met de PDSA-cyclus met het accent op het analyseren en gebruiken van data.
- Ontwikkel- en verbeterstructuur. Welke organisatievormen helpen mee om deze werkwijze vorm te geven? Denk bijvoorbeeld het werken in professionele leergemeenschappen.

In de opleiding draait het steeds weer om de vraag: hoe zorg je op alle lagen voor continu verbeteren, voor eigenaarschap en voor leren bij iedere leerling? Wat vraagt dit van het gedrag van leerkrachten en van uw leiderschapstijl? Theorie en ervaring vanuit de veranderkunde zijn de basis voor onze manier van werken.

De opleiding bestaat uit 14 dagdelen. De dagdelen bestaan uit theorie, afgewisseld met opdrachten en voorbeelden. We brengen een bezoek aan scholen die met succes Continuous Improvement hebben doorgevoerd in hun hele manier van werken.

De opleiding vindt plaats bij Expertis in Amersfoort, en is bestemd voor directeuren en intern begeleiders (minimaal 2 mensen per school) Bij voldoende deelnemers is het ook mogelijk de opleiding op uw locatie uit te voeren.



Wilt u meer informatie over de masterclass of de train de trainer?

Neem hiervoor contact op met:

Gerreke Gierveld, E: gerreke.gierveld@expertis.nl, M: 06-46 18 98 90

Marieke van Logchem, E: marieke.van.logchem@expertis.nl, M: 06-433 51 318

Dea Knol, E: dea.knol@expertis.nl, M: 06-166 14 283



Nieuw boek: 'Regie over eigen leren'

Binnenkort komt er in de serie van Pica 'Basisschoolmanagement in de praktijk' een nieuwe boek uit: 'Regie over eigen leren'.

Dit boek is geschreven door adviseurs van Expertis Onderwijsadviseurs. Om succesvol te kunnen werken met onze leerlingen aan de 21e eeuwse vaardigheden is het voorwaardelijk dat zij zich eigenaar voelen van het eigen leerproces, daarvoor verantwoordelijkheid nemen en er zelf sturing aan geven. Welke concrete stappen kan de schoolorganisatie zetten om leerlingen duurzaam verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces? Hoe komen scholen in deze van A naar B? En hoe houden we daarbij de onderwijsresultaten op peil?

In deze publicatie bieden we u een kort theoretisch fundament, meerdere handvatten en veel praktijkvoorbeelden, waarbij leerlingen de regie nemen. *Binnenkort te bestellen. Houd hiervoor onze website in de gaten.*

Over Expertis

[Alle adviseurs](#)

[Nieuwsbrief](#)

[Werkwijze](#)

[Werken bij Expertis](#)

[Contact](#)

Basisonderwijs

[Bestuurder/Leidinggevende](#)

[Leerkracht/ib'er](#)

[Ouders](#)

Voortgezet onderwijs

[Bestuurder/Leidinggevende](#)

[Taal/lezen](#)

[Rekenen/wiskunde](#)

[Doorgaande lijnen po-vo](#)

Gemeenten

[Lokaal educatieve agenda](#)

[Integraal kindcentrum](#)

[Ondersteuning VVE](#)

[Zorg in en om de school](#)

[Taal en rekenen](#)

