



LEREN  
AAN DE  
ZAAN 4

# DE LERAAR ALS PROFESSIONAL

GEDRAG • LEZEN • OPBRENGSTGERICHT WERKEN

22  
SEPTEMBER  
2010

ZAANTHEATER/  
FILMHUIS  
DE FABRIEK  
ZAANDAM



## DE LERAAR ALS PROFESSIONAL

Collega's van AGORA,

Het vierde congres van AGORA betekent inmiddels vijf jaar **Leren aan de Zaan**. In een professionele organisatie wordt collectief geleerd. De thema's van onze congressen gaan steeds weer over de actuele onderwerpen op de AGORA-scholen; ondernemend leren, passend onderwijs en inclusie, 'De leraar als pedagoog' en 'De leraar als professional'.

Bij AGORA stellen we de totale ontwikkeling van het kind centraal, maar om dat te bereiken moet de leraar in het midden staan. Alleen de leraar kan ervoor zorgen dat het kind dat onderwijs krijgt dat het verdient, onderwijs dat tegemoet komt aan de vraag die het kind ons stelt. De leraar zorgt er uiteindelijk voor dat AGORA-scholen GOEDE scholen zijn.

De veranderende samenleving vraagt om continu verbeteren van het onderwijs. Tijdens Leren aan de Zaan 4 gaat het om de professionaliteit van de leraar. Er wordt veel gevraagd van de onderwijsprofessional. Iedere dag is anders en vraagt weer om nieuwe oplossingen. Hij of zij doet dat niet alleen en op zichzelf, maar samen met collega's, ondersteund en gefaciliteerd door het management.

De onderwerpen die aan de orde komen tijdens het congres vragen om samenwerkende professionals. De onderwerpen zijn: **gedragsproblemen, goed leesonderwijs en werken aan duurzame opbrengsten**.

De kwaliteit van de lezingen en de masterclasses is hoog. Dat vraagt onze inspanning. Daarvoor zijn we ook professionals.

We hopen op een inspirerend Leren aan de Zaan.

1

masterclass

KEES VAN DER WOLF:  
GEDRAGSPROBLEMEN  
OP SCHOOL

Prof. Dr. Kees van der Wolf is pedagoog en onderwijskundige. Hij was als hoogleraar verbonden aan de Universiteit van Amsterdam en Universiteit van Suriname en als lector 'Gedragsproblemen in de Onderwijspraktijk' aan de Hogeschool Utrecht.

Gedragsproblemen behoren tot één van de moeilijkste sociale problemen waarmee een samenleving wordt geconfronteerd. Daarom vereist studie van dit onderwerp zorgvuldigheid en kritisch denken. Dat is geen gemakkelijke opgave, want over oorzaken en aanpak van gedragsproblemen bestaan veel opvattingen en theorieën. Het is dus niet eenvoudig om een goede invalshoek te kiezen.

In de masterclass wordt ingegaan op theorieën, strategieën, interventies en aanpakken die door de leraar in het regulier onderwijs kunnen worden gehanteerd.

Een drietal kennisbronnen komt aan bod:

- » Praktijkkennis van leraren ('wisdom of practice').
- » Verschillende praktische ideeën over strategieën en interventies in de onderwijspraktijk.
- » Wetenschappelijke kennis over de achtergronden en aanpak van gedragsproblemen.

2

masterclass

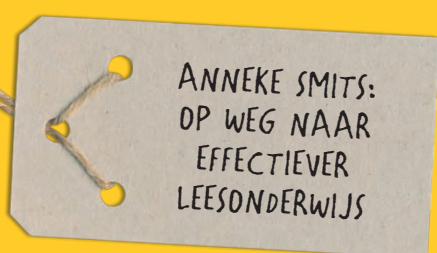
JAY MARINO:  
CONTINU VERBETEREN  
DOOR TEAMWORK,  
SAMENWERKING EN  
GEDEELD LEIDERSCHAP

Dr. Jay Marino is superintendent van het schooldistrict 'Dunlap Community' in de staat Illinois, USA. Hij is een internationaal bekende autoriteit op het gebied van kwaliteitsmanagement, opbrengstgericht werken en onderwijsverbetering.

**Keynote Presentation:** Continuous Improvement Through Teamwork, Collaboration and Shared Leadership! (Topics include: Why a continuous improvement approach for 21st century learning?; What does continuous improvement look like throughout the system?; How do we align the efforts of everyone, especially students in obtaining results?)



**Masterclass for teachers;** The Continuous Improvement Classroom; From Theory to Practice! (Topics include: Creating a culture for 21st century learning through student involved mission and vision; Aligning classroom goals to board, district and school goals through SMART goals, Data Centers and Data Folders; Using quality tools and processes in the classroom to drive improvements.)



**3** Anneke Smits werkt voor de master SEN opleiding van Windesheim. Samen met Tom Braams schreef zij het boek 'Dyslectische kinderen leren lezen'. Zij is lid van de LIST projectgroep.

Leerlingen met leesproblemen vormen een uitdaging voor ons onderwijs. De aanpak van leesproblemen binnen de groep is doorgaans zeer goed mogelijk, maar vergt wel dat geen tijd meer verspild wordt aan ineffektieve leesdidactieken. Leertijd en herhaling zijn van groot belang, maar nog belangrijker is een concrete en effectieve invulling van die leertijd. Leerkrachtvaardigheden hebben daarbij meer invloed dan methodes. In deze masterclass worden kernaspecten van effectief leesonderwijs besproken en helder onderbouwd. Van daaruit wordt de vertaalslag naar concrete werkvormen en leerkrachtvaardigheden gemaakt.



**4** Marcel van Herpen: Duurzaam ontwikkelen en opvoeden. Marcel van Herpen is ervaringsdeskundig onderwijsbegeleider.

masterclass

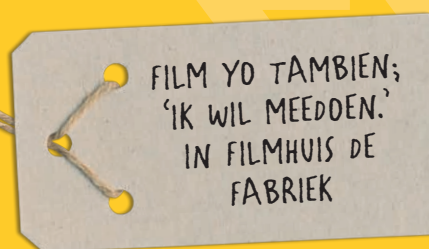
Hij is vanaf 2008 projectleider van het expertisecentrum Duurzaam Opvoeden en Ontwikkelen en was vanaf 2001 projectleider van het expertisecentrum voor ErvaringsGericht Onderwijs Nederland.

In de masterclass zal Marcel van Herpen zijn plenaire inleiding verdiepen. Hij zal n.a.v. van een interactie met de deelnemers de 'vertaling' naar de eigen onderwijspraktijk maken. Centraal daarin staan de mogelijkheden én de legitimering van de nieuwe onderwijspraktijk.

De verdiepende thema's op de inleiding zijn:

- » Pedagogische tact.  
Hoe kun je het goede doen en verantwoorden, óók in de ogen van de kinderen.
- » Betrokkenheid verhogen in de praktijk.  
Hoe kun je mooie gedachten succesvol laten zijn en zichtbaar maken in de praktijk.
- » Verbondenheid als voorwaarde.  
Het allerbelangrijkste in de relatie moet voorrang krijgen.

Van Herpen hanteert 'de goede praktijk', 'de goede verhalen' en 'de valide theorieën'.



5

masterclass

Romantisch drama over Daniel, een man van 35 met het Down Syndroom die verliefd wordt op zijn vrijdenkende collega Laura.

Waarom zou je normaal willen zijn? Daniel is de eerste Europese man met Down syndroom die is afgestudeerd aan de universiteit. Als hij een baan bij de Social Service krijgt, ontmoet hij de vrijdenkende Laura. Snel ontstaat er een bijzondere vriendschap tussen de twee, wat stuit op afkeurende blikken van collega's en vrienden.

Onder de druk van regels doordrukkend en wars van alle commentaar weten zij een vriendschap en liefde te beleven die uniek is.





KEES  
VAN DER WOLF



ANNEKE  
SMITS



JAY  
MARINO



MARCEL  
VAN HERPEN



YO  
TAMBIEN



# PROGRAMMA

22 SEPTEMBER 2010  
ZAANTHEATER/  
FILMHUIS DE FABRIEK  
ZAANDAM

De leraar als professional

- 08.30 uur** Ontvangst in de foyer van het Zaantheater
- 09.00 uur** Opening in de Albert Heijnzaal
- 09.30 uur** Keynote speech door dr. Jay Marino (uit Illinois USA)
- 10.15 uur** Pauze
- 10.45 uur** 1e Ronde masterclasses
  - » Prof. Dr. Kees van der Wolf
  - » Drs. Anneke Smits
  - » Dr. Jay Marino
  - » Film Yo Tambien; filmhuis De Fabriek
- 12.15 uur** Lunch
- 13.15 uur** Plenaire lezing door Marcel van Herpen
- 14.15 uur** Pauze
- 14.30 uur** 2e Ronde masterclasses
  - » Prof. Dr. Kees van der Wolf
  - » Drs. Anneke Smits
  - » Dr. Jay Marino
  - » Marcel van Herpen
  - » Film Yo Tambien; filmhuis De Fabriek
- 16.00 uur** Officiële afsluiting in de foyer  
Informeel ontmoeten

